# XL ESCUELA DE VERANO

## "Colegios que transforman"

escuela de verano

**Organizan**

jesuitas Fundación Loyola

SAFA ESCUELAS PROFESIONALES SAGRADA FAMILIA

Jesuitas educsi

**Colaboran**

Mc Yadra

ANAYA

# ITINERARIOS FORMATIVOS

"Colegios que transforman"

## Itinerario 2:

### Conferencias plenarias

- **Enric Puiggròs Llavinés, S.J. (Conferencia inaugural): "Una educación con sentido. Retos y desafíos de la educación, en la misión de la Compañía de Jesús hoy"**

  La complejidad del mundo necesita de una educación de calidad para dar herramientas para responder adecuadamente a los desafíos sociales que se presentan. La Compañía de Jesús, a lo largo de la historia, ha intentado estar en estas encrucijadas. Y hacerlo desde su tradición espiritual y educativa, que parte de una confianza plena en la capacidad transformadora del individuo. El contexto actual de la Compañía en España también supone un desafío: la disminución y reorganización en los jesuitas nos llevan a dar respuestas que nos suponen un esfuerzo. Ahondar en el acompañamiento del gobierno de las instituciones; saber implementar una colaboración en la misión fiel al carisma ignaciano; no perder de vista la profundidad y el deseo de Dios para ponernos en camino a construir una sociedad más acorde con el Reino son, entre otros, algunos desafíos que tenemos ante nosotros.

- **Ana Berastegui: "Acompañamiento a las familias y cultura del cuidado"**

  El acompañamiento a las familias de los alumnos es uno de los retos centrales en el camino hacia la construcción de escuelas que cuidan. Presentaremos los resultados del proyecto LET'S CARE (HE 101059425) y reflexionaremos sobre los fundamentos, actitudes y herramientas para este acompañamiento en las distintas etapas educativas y desde los distintos roles y responsabilidades en la escuela.

- **Juan José Rueda Esteban: " A donde vamos y a qué con el PPI en los colegios jesuitas"**

  En los colegios jesuitas tenemos un modelo pedagógico que tiene su base y origen en nuestra espiritualidad y tradición: El Paradigma Pedagógico Ignaciano. Los 5 momentos del mismo (contexto, experiencia, reflexión, acción y evaluación) son esenciales en nuestra dinámica educativa. Esta ponencia trata de recordarnos que sabemos a donde queremos ir y cómo en nuestro modelo educativo-pedagógico

- **David Cabrera Molino, S.J.: "Acompañamiento al alumnado"**

  Profundizaremos en los elementos básicos para el acompañamiento dentro del contexto escolar. Las personas, docentes o no, que dentro de los centros pueden encontrarse en la realidad de acompañar, deben trabajar una serie de herramientas que las capaciten. Para eso trabajaremos en la reflexión conjunta de las dimensiones de la persona que se ven implicadas en el acompañar el proceso.

# Talleres:

- **Núria Rodríguez Font: "Disciplina Positiva en el Aula: cómo reducir las malas conductas en el aula y construir un entorno de pertenencia y contribución"**

  En este taller vivencial, exploraremos el origen de las malas conductas, compartiremos estrategias que nos ayudan a reducirlas y revisaremos los elementos clave para construir un entorno en el aula donde sea posible la gestión sana del conflicto, la resolución de problemas, el sentimiento de pertenencia y la contribución y el crecimiento de todos.

- **Inmaculada Concepción Marín-López y Mariano Núñez-Flores: "¿Cómo fomento las competencias socioemocionales en mi aula? Estrategias para educadores**

  Numerosos estudios científicos evidencian que las competencias socioemocionales previenen la implicación del alumnado en diversas conductas antisociales y favorecen su rendimiento académico. Los centros escolares, como entidades socializadoras, ofrecen una oportunidad singular para el desarrollo de las competencias socioemocionales del alumnado. Por ello, se ofrecerán estrategias efectivas orientadas al fomento de dichas competencias, desde la infancia hasta la adolescencia.

- **Francisco Barea Durán: "Aprendizaje-Servicio y currículum por competencias"**

- **Ramón Romero Boquete: "Docencia Vocacional"**

  La capacidad de conocer mi modelo de docente y comprender las necesidades que cubre a mis alumnos me permite poder liderar el aula creando entornos de seguridad para el aprendizaje.

- **Bárbara Luque Salas y Carmen Tabernero Urbieta: "Promoción del bienestar psicológico en el trabajo"**

  Proponemos un taller para el profesorado de SAFA-Loyola enfocado en el desarrollo de competencias socioemocionales. El objetivo es aprender a gestionar el estrés, los estados de ánimo, mejorar las habilidades de comunicación y relacionarse de manera efectiva. Este taller busca promover el bienestar psicológico mediante el fortalecimiento de habilidades socioemocionales, el fomento de actividades saludables, estrategias para la mejora de las relaciones interpersonales y el manejo de los conflictos, contribuyendo así a potenciar un entorno laboral saludable.

- **María del Mar García Cabrera: "Tertulia literaria dialógica: una actuación educativa de éxito"**

  Este taller tiene como objetivo ofrecer a los participantes una descripción fundamentada sobre qué es y en qué consiste una tertulia literaria dialógica, así como el impacto que supone su implementación en las aulas. A través de una sesión teórico-práctica se proporcionan claves útiles para un desarrollo eficaz de esta actuación educativa de éxito

- **Lidia Claudel Mateo y Axel Derros: “Acompañamiento emocional. Herramientas desde la neurociencia”**

  En este taller, abordaremos como entender el nuestro sistema nervioso y el de nuestros alumnos para la favorecer la gestión emocional como clave para un ambiente de aprendizaje efectivo. Presentaremos la teoría polivagal, que nos permite entender cómo el sistema nervioso regula nuestras emociones y comportamientos, y cómo estos procesos afectan nuestra capacidad de aprender y relacionarnos. Explicaremos cómo crear un espacio seguro a través del reconocimiento de señales corporales y emocionales, lo que favorece la seguridad, el bienestar y la concentración de los estudiantes. Al integrar estos principios, los educadores podrán generar un entorno más positivo y receptivo para el aprendizaje.

- **Paco Gascón: “Introducción a «Educar en y para el conflicto»"**

  Introducción a los componentes de la educación en y para el conflicto a través de unas actividades socioafectivas, con posterior evaluación y exposición.

## Mesa redonda:

- **"Buenas prácticas en los colegios SAFA-Loyola"**

  - Pilar Casares Mira: “Disciplina positiva en SAFA ICET”
  - Rafael Flores Díaz: “La cultura de emprendimiento en SAFA Écija”
  - José Manuel Aranda Lorente: “El plan de convivencia en SAFA Jerez”
  - Carolina Balongo Molina: “Aulas cooperativas Loyola (ACL)”