



XL ESCUELA DE VERANO

“Colegios que transforman”



Organizan



Fundación Loyola



SAFA
ESCUELAS PROFESIONALES
SAGRADA FAMILIA



Jesuitas
educsi

Colaboran



ITINERARIOS FORMATIVOS

“Colegios que transforman”

Itinerario 4:

Conferencias plenarias

- **Enric Puiggròs Llavínés, S.J. (Conferencia inaugural): “Una educación con sentido. Retos y desafíos de la educación, en la misión de la Compañía de Jesús hoy”**

La complejidad del mundo necesita de una educación de calidad para dar herramientas para responder adecuadamente a los desafíos sociales que se presentan. La Compañía de Jesús, a lo largo de la historia, ha intentado estar en estas encrucijadas. Y hacerlo desde su tradición espiritual y educativa, que parte de una confianza plena en la capacidad transformadora del individuo. El contexto actual de la Compañía en España también supone un desafío: la disminución y reorganización en los jesuitas nos llevan a dar respuestas que nos suponen un esfuerzo. Ahondar en el acompañamiento del gobierno de las instituciones; saber implementar una colaboración en la misión fiel al carisma ignaciano; no perder de vista la profundidad y el deseo de Dios para ponernos en camino a construir una sociedad más acorde con el Reino son, entre otros, algunos desafíos que tenemos ante nosotros.

- **Ana Berastegui: “Acompañamiento a las familias y cultura del cuidado”**

El acompañamiento a las familias de los alumnos es uno de los retos centrales en el camino hacia la construcción de escuelas que cuidan. Presentaremos los resultados del proyecto LET'S CARE (HE 101059425) y reflexionaremos sobre los fundamentos, actitudes y herramientas para este acompañamiento en las distintas etapas educativas y desde los distintos roles y responsabilidades en la escuela.

- **Juan José Rueda Esteban: “ A donde vamos y a qué con el PPI en los colegios jesuitas”**

En los colegios jesuitas tenemos un modelo pedagógico que tiene su base y origen en nuestra espiritualidad y tradición: El Paradigma Pedagógico Ignaciano. Los 5 momentos del mismo (contexto, experiencia, reflexión, acción y evaluación) son esenciales en nuestra dinámica educativa. Esta ponencia trata de recordarnos que sabemos a donde queremos ir y cómo en nuestro modelo educativo-pedagógico

- **David Cabrera Molino, S.J.: “Acompañamiento al alumnado”**

Profundizaremos en los elementos básicos para el acompañamiento dentro del contexto escolar. Las personas, docentes o no, que dentro de los centros pueden encontrarse en la realidad de acompañar, deben trabajar una serie de herramientas que las capaciten. Para eso trabajaremos en la reflexión conjunta de las dimensiones de la persona que se ven implicadas en el acompañar el proceso.

Talleres:

- **Núria Rodríguez Font: “Disciplina Positiva en el Aula: cómo reducir las malas conductas en el aula y construir un entorno de pertenencia y contribución”**

En este taller vivencial, exploraremos el origen de las malas conductas, compartiremos estrategias que nos ayudan a reducirlas y revisaremos los elementos clave para construir un entorno en el aula donde sea posible la gestión sana del conflicto, la resolución de problemas, el sentimiento de pertenencia y la contribución y el crecimiento de todos.

- **Inmaculada Concepción Marín-López y Mariano Núñez-Flores: “¿Cómo fomento las competencias socioemocionales en mi aula? Estrategias para educadores**

Numerosos estudios científicos evidencian que las competencias socioemocionales previenen la implicación del alumnado en diversas conductas antisociales y favorecen su rendimiento académico. Los centros escolares, como entidades socializadoras, ofrecen una oportunidad singular para el desarrollo de las competencias socioemocionales del alumnado. Por ello, se ofrecerán estrategias efectivas orientadas al fomento de dichas competencias, desde la infancia hasta la adolescencia.

- **Francisco Barea Durán: “Aprendizaje-Servicio y currículum por competencias”**

- **Ramón Romero Boquete: “Docencia Vocacional”**

La capacidad de conocer mi modelo de docente y comprender las necesidades que cubre a mis alumnos me permite poder liderar el aula creando entornos de seguridad para el aprendizaje.

- **Jorge Úbeda: "Más que un Claustro: Cómo desarrollar una Comunidad Docente Colaborativa"**

Aprende a generar espacios de intercambio y apoyo entre docentes, donde la elaboración conjunta de lecciones (Lesson Study), la observación entre iguales y la co-docencia sean claves para la mejora educativa. Vive una experiencia práctica con un Escape Room pedagógico, donde resolverás un reto en equipo aplicando estrategias de colaboración docente y experimentando la interdependencia profesional.

- **Manuel Contreras Gallego: “Construyendo puentes: relación familia-escuela”**

La actividad ofrece una oportunidad de reflexión y trabajo en torno a las relaciones familia-escuela, facilitando una metodología y herramientas para el intercambio y la colaboración entre las familias y el profesorado. Los dos objetivos básicos de este taller son: 1) facilitar la puesta en común de las dificultades que encuentra el profesorado en la relación con las familias de sus alumnos y 2) dotar al profesorado de herramientas concretas que hagan más fácil la colaboración entre padres y profesores en las tareas educativas.

– **Rafael Diego Reyes Ponce: “El Programa TEI como herramienta eficaz en la prevención del acoso escolar”**

Introducción al Programa TEI, de prevención de la violencia y el acoso escolar, institucional e que implica a toda la comunidad educativa. Tiene como objetivo básico mejorar la integración escolar y trabajar por una escuela inclusiva y no violenta, fomentando que las relaciones entre iguales sean más satisfactorias, orientadas a la mejora o modificación del clima y la cultura del centro respecto a la convivencia, conflicto y violencia (física, emocional o psicológica). Bases teóricas y aplicación en los centros educativos.

– **Verónica Torres Moya: “Resolución de conflictos en el aula”**

La convivencia en el aula puede generar situaciones de conflicto que, bien gestionadas, se convierten en oportunidades de aprendizaje. Este taller pretende dotar a los docentes de estrategias prácticas y dinámicas para transformar los conflictos, fomentando un clima positivo y colaborativo.

Mesa redonda:

– **"Buenas prácticas en los colegios SAFA-Loyola"**

- Pilar Casares Mira: “Disciplina positiva en SAFA ICET”
- Rafael Flores Díaz: “La cultura de emprendimiento en SAFA Écija”
- José Manuel Aranda Lorente: “El plan de convivencia en SAFA Jerez”
- Carolina Balongo Molina: “Aulas cooperativas Loyola (ACL)”